



OBJETIVOS

- Reconhecer alguns géneros cinematográficos.
- Refletir sobre as semelhanças e diferenças entre filmes tendo por base critérios de classificação.



Photo by Charles Deluvio on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Familiarização com diferentes critérios de classificação de filmes: formato, género e duração.

- Esta atividade pode iniciar-se pelo levantamento dos filmes que os alunos já viram para os levar a refletir sobre como poderiam agrupá-los. Os alunos podem encontrar características comuns a vários desses filmes, bem como aspetos em que diferem.
- O professor bibliotecário introduz a ideia de que se pode classificar os filmes de acordo com vários critérios: quanto ao formato; quanto ao conteúdo; quanto ao público-alvo; quanto à duração...
- A primeira distinção será a de formato: filmes de ficção narrativa, filmados com personagens reais; filmes de animação (montagem de fotografias); documentários (relato/ reflexão sobre a realidade).
- Os alunos podem incluir os DVD existentes na biblioteca em cada um destes formatos.
- A segunda distinção será a de conteúdo, levando à identificação de alguns géneros: ação e aventura, comédia, drama, ficção científica, fantasia, musical, *thriller*.
- Os alunos podem voltar a classificar os DVD existentes na biblioteca, agora conforme o género.
- Seguidamente falar-se-á da distinção quanto à duração (longa metragem e curta metragem) e quanto ao público-alvo (classificação por idades).
- Numa ficha distribuída para o efeito, ou num suporte digital, os alunos em grupo distribuem os filmes da listagem que fizeram no início pelos vários géneros.
- No final verifica-se se todos os grupos estão de acordo e discute-se as escolhas não consensuais.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Distingue os diferentes *media*/ formatos, caracterizando tipos de conteúdo (informativo, educativo, cultural, de entretenimento, noticioso, publicitário, ...).

6. Escolhe produtos mediáticos tendo em consideração quem os produz e o público a que se destinam, explicando as razões da sua escolha.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

- Coleção de DVD existentes na biblioteca
- Suporte para registo de conclusões



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

2.º ciclo

Educação Visual

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/educacao_visual_2c_ff.pdf

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deseenvolvimento.pdf